

Аналитическая справка

по оценке рисков в МБОУ СОШ с. Аксеново

В марте месяце в МБОУ СОШ с. Аксеново было проведено анкетирование среди участников образовательного процесса. Целью опроса было определение рисков в МБОУ СОШ с. Аксеново по ключевым показателям организации образовательного процесса. Результаты самодиагностики будут использованы для разработки программ развития, планирования работы с целью перехода ОО в эффективный режим функционирования (для ШНОР), для организации работы в рамках ШМО, для совершенствования образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Аксеново.

В анкетировании приняли участие Администрация (3 человека), педагоги (15 человек), родители (131 человек) и обучающиеся 5 – 11 классов (92 человека).

Результаты риска 1: Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации составил 15,1%.

Результаты риска 2: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников – 8,8%.

Результаты риска 3: Низкая адаптивность учебного процесса – 8,83%.

Результаты риска 4: Сформированность внутришкольной системы повышения качества – 0%.

Результаты риска 5: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – 11,2%.

Результаты риска 6: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды – 6,7%.

Таким образом, в МБОУ СОШ с. Аксеново высоким показателем риска является:

1. Низкий уровень оснащения кадрами образовательной организации – 15,1%.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – 11,2%.

Рекомендации по преодолению рисков

1. Низкий уровень оснащения кадрами.

Общим подходом к решению данной задачи будет подключение региональных органов исполнительной власти. Кроме того, в рамках данного проекта планируется задействовать ресурсы и программы национального проекта «Образование».

Привлекать учителей из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия.

Мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку.

Организация прохождения профессиональной переподготовки.

Привлекать в школу молодых специалистов.

Организация взаимодействия с педагогическими учебными заведениями.

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Проанализировать различные факторы, в том числе макрокультуральные, социальные, организационные, семейные, личностные, стиль отношений между субъектами образовательного процесса.

Противостоять факторам сможет индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности. Такие мероприятия предполагают комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса по запросу учителей; организацию консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками (по запросу); организацию индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную в том числе на повышение

учебной мотивации; исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс. Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий – повышение учебной мотивации обучающихся, нормализация школьной ситуации обучающихся, повышение образовательных результатов.

Внедрять альтернативные формы оценивания, развивающие обратную связь.

Внедрять в практику преподавания проектную, исследовательскую, творческую деятельность.

Организовать профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся. Одним из способов решения проблемы низкой мотивации школьников является развитие их представлений о значимости обучения для будущей жизни. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование у учащихся неких универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Аксеново муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 9 от 27.03. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Аксеново
_____ Нурыева В.Р.
Приказ № 73 от 03.04. 2023 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. АКСЕНОВО НА 2023-2024 ГОДЫ

2023